

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра естественнонаучных и экономических дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол № 8

от 15.04.2021

Зав. кафедрой


С.Г. Сойников

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор


С.Г. Сойников

15.04.2021



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОД.02.06.

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Санкт-Петербург

2021 г.

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Составители: Сойников С.Г, к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Оценочные средства текущего контроля.....	6
3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	8

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине
«Правовые основы профессиональной деятельности»

Специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименован ие темы, раздела	Урове нь освоен ия темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуто чная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества; - историю и современное состояние законодательства о культуре; - права и обязанности работников социально-культурной сферы; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защитить свои права в соответствии с трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста. <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права РФ. 	ОК 1 ОК 4	Знакомство студентов с программой учебной дисциплины «Основы экономики и менеджмента в народных художественных промыслах»	1	Опрос	Вопросы для зачета
	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	Раздел 1. Экономика народных художественных промыслов	2	Опрос Тест	Реферат
			3		
	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	Раздел 2. Менеджмент в народных художественных промыслах	2	Опрос Тест	Реферат
			3		

Уровни освоения темы:

1. Ознакомительный
2. Репродуктивный
3. Продуктивный

В результате освоения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, включающими в себя способность:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

Задачи ФОС по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»:

- оценка достижений студентов в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;
- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности;
- контроль и управление процессом достижения целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка способностей студента к творческой деятельности, обеспечивающей решения новых задач;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Основные принципы ФГОС по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»:

- валидность (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежность (точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;

2. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Характеристика оценочных средств:

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

Примеры тестовых заданий:

Вариант 1

1. Основой конституционного строя России является:
А – авторитарное государство
Б – демократическое государство
В – тоталитарное государство
2. Допускает ли Конституция Российской Федерации ограничение прав граждан по религиозной принадлежности?
А – да
Б – нет
В – некоторые ограничения
3. Предусматривает ли Конституция Российской Федерации ограничение права избирать или быть избранным?
А – да
Б – нет
4. Защита и обеспечение устойчивости рубля – это функция:
А – Президента Российской Федерации
Б – Государственной Думы
В – Правительства Российской Федерации
Г – Центрального Банка
5. В каком возрасте гражданин может стать судьей:
А – 18 лет
Б – 25 лет
В – 35 лет

Вариант 2

1. Какой орган не осуществляет государственную власть в Российской Федерации?
А – законодательные
Б – исполнительные
В – судебные
Г – местного самоуправления
2. Предусмотрена ли Конституцией Российской Федерации смертная казнь?
А – да
Б – нет

3. Конституция Российской Федерации предусматривает право иметь имущество в собственности, владение, пользование и распоряжение:
- А – только единолично
 - Б – совместно с другими лицам
 - В – как единолично, так и с другими лицами
4. В каком возрасте гражданин может быть избран Президентом Российской Федерации?
- А – 18 лет
 - Б – 25 лет
 - В – 35 лет
5. Какой орган рассматривает вопросы по экономическим спорам:
- А – Конституционный суд
 - Б – Верховный суд
 - В – Арбитражный суд
 - Г – Прокуратура

Вариант 3

1. Формой правления в Российской Федерации является:
- А – республиканская парламентская
 - Б – республиканская президентская
 - В – республиканская теократическая
 - Г – республиканская смешанная
2. На какой срок может быть задержано лицо до судебного решения?
- А – на 3 часа
 - Б – на 24 часа
 - В – на 48 часов
 - Г – на 36 часов
3. Конституция Российской Федерации гарантирует общедоступность и бесплатность:
- А – основного общего образования
 - Б – основного общего и среднего профессионального образования
 - В – основного общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования
4. Какой орган имеет право отречения от должности Президента Российской Федерации?
- А – Советом Федерации
 - Б – Государственной Думой
 - В – Верховным судом
 - Г – Конституционным судом
5. Кем определяется структура органов местного самоуправления?
- А – Президентом Российской Федерации
 - Б – Государственной Думой
 - В – Правительством Российской Федерации
 - Г – Органами местного самоуправления
 - Д – населением

Вариант 4

1. Основой конституционного строя России является:
- А – унитарное государство
 - Б – федеративное государство
 - В – конфедеративное государство
2. Предусматривает ли Конституция Российской Федерации право проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц?
- А – да
 - Б – нет
3. Обязан ли обвиняемый доказывать свою невиновность?
- А – да

- Б – нет
 - В – только в ходе следствия
 - Г – только в суде
4. В каком возрасте гражданин может быть избран депутатом Государственной Думы?
- А – 18 лет
 - Б – 21 год
 - В – 25 лет
 - Г – 35 лет
5. Какой орган осуществляет надзор за соблюдением законов?
- А – прокуратура
 - Б – адвокатура
 - В – министерство внутренних дел
 - Г – министерство юстиции

Вариант 5

1. Кто не осуществляет государственную власть в Российской Федерации?
- А – Президент Российской Федерации
 - Б – Федеральное собрание
 - В – Правительство Российской Федерации
 - Г – Суды Российской Федерации
 - Д – Губернаторы
2. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только по решению:
- А – полиции
 - Б – прокуратуры
 - В – суда
 - Г – адвокатуры
3. Может ли гражданин Российской Федерации иметь двойное гражданство?
- А – да
 - Б – нет
 - В – только в особых случаях
4. Какой орган принимает Федеральные Законы?
- А – Федеральное собрание
 - Б – Президент Российской Федерации
 - В – Государственная Дума
 - Г – Правительство Российской Федерации
5. Какой орган осуществляет парламентский контроль?
- А – Президент Российской Федерации
 - Б – Государственная Дума
 - В – Правительство Российской Федерации
 - Г – Конституционный суд

Критерии оценивания:

Зачет – правильный ответ на 3 и более вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», направленные на формирование общих компетенций.

Примерная тематика рефератов

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
2. Конституция РФ о политической системе и форме государства

3. Права и свободы человека и гражданина в России
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
5. Административная ответственность граждан России
6. Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
7. Основные институты вещного права
8. Защита права собственности граждан России
9. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
10. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
11. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
12. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
13. Разрешение трудовых споров: правовые основания
14. Подзаконные нормативно-правовые акты
15. Право частной собственности граждан России
16. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества
17. Виды административных наказаний и порядок их исполнения
18. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
19. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах
20. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
21. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ
22. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
23. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности
24. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними в Российской Федерации
25. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
26. Гражданство в РФ.
27. Демократический политический режим: понятие и признаки.
28. Граждане как субъекты гражданского права.
29. Понятие и виды юридических лиц
30. Правовая система в народных художественных промыслах

Вопросы к зачету

1. Понятие, элементы и содержание правопонимания.
2. Понятие и источники права.
3. Система права: задачи, функции, структура, нормы.
4. Особенности применения нормы права в народных художественных промыслах
5. Основы конституционного строя России.
6. Права и свободы человека и гражданина.
7. Система органов государственной власти и управления в РФ
8. Административное правонарушение и административная ответственность.
9. Назначение административного наказания.
10. Административные правонарушения в области охраны собственности.
11. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
12. Участники гражданско-правовых отношений.
13. Право собственности.
14. Понятие и принципы предпринимательского права.
15. Правовые основы банкротства.

16. Трудовые правоотношения.
17. Порядок заключения, содержание и расторжение трудового договора.
18. Правовые основы заработной платы.
19. Порядок рассмотрения трудовых споров.
20. Правовые основы охраны труда работников.
21. Права и обязанности обучающихся.
22. Содержание образования. Федеральные государственные образовательные стандарты.
23. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования
24. Правовое регулирование отношений в области народных художественных промыслов.
25. Основы государственной политики в области народных художественных промыслов.
26. Государственная поддержка народных художественных промыслов

Программа предусматривает лекционный цикл и практические занятия.

Занятия проводятся в активных и интерактивных формах: электронные учебные материалы, в виде презентации, использование мультимедиа, интернет ресурсов.

Изучение дисциплины предусматривает промежуточные доклады, контрольные опросы, итоговые тесты.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины студент должен подготовиться и выполнить задания преподавателя. Кроме этого студенту предлагается подготовить и выступить с докладом по одному из вопросов, выносимых на зачет.

Оценка знаний и умений студента проводится с использованием балльной системы. В ходе изучения дисциплины студент может набрать до 100 баллов, из которых до 80 баллов студент может заработать в течение семестра и до 20 - на зачете. Для допуска к зачету студенту необходимо заработать в течение семестра от 41 до 80 баллов.

В течение семестра студент может заработать баллы следующим образом:

- за посещение занятия - 1 балл (до 34 баллов);
- за активное участие на занятиях: выполнение домашних, аудиторных заданий – до 26 баллов;
- за контрольные мероприятия (тестирование) – до 10 баллов;
- за реферат – до 10 баллов.

Чтобы получить зачет студент должен посещать и активно работать на занятиях, выполнять контрольные задания (тестирование) и подготовить реферат на заданную тему.

Зачет может быть выставлен без ответа на вопросы, если студент набрал не менее 41 балла при условии посещения всех занятий, успешном выполнении всех контрольных заданий и реферата.

Во время зачета студенту предлагается 2 вопроса с оценкой от 5 до 10 баллов каждый.

В случае набора студентом в течение семестра или на зачете 20 баллов и менее, студенту в зачетной ведомости выставляется незачет.

В случае набора студентом в течение семестра от 21 до 40 баллов, студент может быть допущен к зачету с ответом на дополнительный вопрос.

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную:

- от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно
- от 41 до 70 баллов – удовлетворительно
- от 71 до 85 – хорошо
- от 86 до 100 баллов – отлично.